

	PERIODE 3		ANNEE SCOLAIRE			
Niveaux	TPS/PS	MS/GS	CP/CE1	CE1/CE2	CM1	CM2
	Défis : Je vous mets au défi de ...					
n°1	<p>Langage oral Répondre à 5 devinettes sur les animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p>Langage oral Créer 5 devinettes permettant de retrouver 5 métiers différents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p>EMC Réaliser une affiche sur le mot respect : <i>Pour moi le respect, c'est...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 		<p>EMC/Français/Arts visuels Retrouver les mots correspondant aux définitions (<i>lexique EMC</i>) et réaliser une production artistique en utilisant au moins 5 des mots trouvés précédemment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	
n°2	<p>Arts plastiques Réaliser une production plastique en intégrant au moins 5 objets parmi la liste suivante : <i>bouton, cordelette, paille, pièce de puzzle, coquille d'escargot, domino, fourchette en plastique, pince à linge, cintre, trombone, gant en latex, carte à jouer, paire de ciseaux, coton tige, clé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 		<p>EPS Créer une chorégraphie sur "Tout le bonheur du monde".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 		<p>Anglais/Musique Transformer le chant "Old Mac Donald had a farm" en "Old Mac Donald had a zoo".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	
n°3	<p>Musique Sonoriser la comptine suivante : "<i>Frappe, frappe, frappe et pouces levés...</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p>Musique Réaliser un rideau sonore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p>Histoire Compléter une frise chronologique avec des oeuvres d'art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 		<p>Géographie/Histoire des arts Retrouver le nom, l'époque de construction (date ou siècle) et la localisation des images suivantes (<i>monuments, sites archéologiques...</i>) et les placer au bon endroit sur la carte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	

n°4	<p style="text-align: center;">Activités physiques</p> <p>Réaliser un enchaînement comprenant 1 jonglage, 1 équilibre, 1 acrobatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p style="text-align: center;">Français</p> <p>Écrire un poème à la manière de Maurice Carême "Ce qui est comique"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p style="text-align: center;">Histoire/Numérique</p> <p>Raconter un événement historique, en utilisant l'outil et le support numérique de votre choix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant
n°5		<p style="text-align: center;">Arts visuels</p> <p>Construire en land art un paysage de plus d'un mètre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche élève • Fiche enseignant 	<p style="text-align: center;">EPS Arts du cirque/Histoire des arts</p> <p>Réaliser un sketch ou un petit film muet en noir et blanc ou en couleurs à la manière de Charlie Chaplin et Buster Keaton</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiche enseignant
n°6		<p>Inventer un défi pour les autres</p>	